

**دفتر توسعه آموزش (EDO)**  
**طرح دوره (Course Plan)**

**نام دوره (درس):** جامعه شناسی سلامت

**نام گروه آموزشی:** بهداشت عمومی

**نام مدرس/مدرسان:** دکتر محتشم غفاری

**رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - کارشناسی ارشد

**نوع و تعداد واحد:** ۲ - (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)

**روز/ساعت کلاس:** -

**مکان اجرا:** دانشکده بهداشت و ایمنی

**نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۲

**هدف کلی دوره:**

- آشنایی فراگیر با مفاهیم و رویکرد های مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- آشنایی فراگیر با اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت
- آشنایی فراگیر با مولفه های اجتماعی موثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد جامعه
- آشنایی فراگیر با اصول و مبانی و روش های کاربردی توانمندی سازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی فراگیر با اصول و مبانی و روش های کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه
- کسب توانایی لازم برای شناسایی، تحلیل و مستندسازی رفتارهای اجتماعی

(فراگیران با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت آشنا می شوند و توانایی تحلیل رفتار اجتماعی کسب می نمایند.)

**اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)**

**از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:**

- نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت را بیان کند.
- تئوری های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
- از مولفه های اجتماعی مؤثر بر سلامت حداقل ۵ مورد را بنویسد.
- نقش فرهنگ سازمانی در ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
- اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی (SIA) را بنویسد.

**دفتر توسعه آموزش (EDO)**  
**طرح دوره (Course Plan)**

- مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری را ذکر نماید.
- یک موضوع بهداشتی را انتخاب و با بکارگیری مردم نگاری تحلیلی از آن موضوع در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن تحلیل و راهکارهایی در کلاس ارائه نماید.

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	معارفه، ارائه طرح دوره، پیش آزمون	دکتر محتشم غفاری
۲	دیدگاه جامعه شناسی در سلامت	-
۳	نقش اهمیت فرهنگ در سلامت	-
۴	ارتقاء فرهنگ و سلامت	-
۵	عناصر فرهنگی - جامعه پذیری، ارزش ها، هنجارها، کنترل اجتماعی، نهادها و سلامت	-
۶	نقش اجتماعی و سلامت - لایه های فرهنگی سلامت - تنوع فرهنگی - ارتباط جو با فرهنگ سلامت - شکل دهی فرهنگ سلامت	-
۷	تئوری های اجتماعی سلامت	-
۸	مولفه های اجتماعی سلامت	-
۹	نظریات جامعه شناختی و کاربرد آنها در فرهنگ سلامت	-
۱۰	تغییر فرهنگ - عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر	-
۱۱	شیوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه	-
۱۲	فرهنگ سازمانی : تعریف مفهوم ، عوامل و اجزاء - نقش فرهنگ سازمانی در ارتقاء سلامت	-
۱۳	اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی (SIA)	-
۱۴	اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت	-
۱۵	مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش	-
۱۶	دانشجویان یک موضوع بهداشتی را انتخاب و با بکارگیری مردم نگاری تحلیلی از آن موضوع در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن تحلیل و راهکارهایی در کلاس ارائه نماید.	-
۱۷	امتحان پایان ترم	-

**دفتر توسعه آموزش (EDO)**  
**طرح دوره (Course Plan)**

**شیوه (های) تدریس:** با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ... در جلسات مختلف از روش های سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، ایفای نقش، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، و نیز برخی روش های دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.

**وسایل کمک آموزشی:**

Text books, Print materials, Video projector, PowerPoint, White board

**شیوه (های) ارزشیابی های دوره:**

- مشارکت فعال در کلاس (۱۰ درصد) - انجام فعالیت های کلاسی و پروژه های درسی در زمان مقرر (۲۰ درصد) - آزمون کتبی (۷۰ درصد)  
(ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد - ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش کلاسی صورت می گیرد - ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی و پروژه عملی انجام خواهد شد)

**منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):**

1. Robin Bunton. Sarah. The sociology of health promotion. Last Edition.
2. Wilkinson. R & Marmot. M. Social determinants of health: the solid facts. Last edition.
3. R. Nettleton. S. & Burrows. R. The Sociality of health promotion. Last edition.

۴. نظریه های جامعه شناسی آزاد ارمنکی، آخرین چاپ

۵. تیلور ک. ویلگی م. یاسر ج. روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی. محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)  
آخرین چاپ