



شیوه نامه اعطای گرنت طرح های توسعه ای آموزش ترکیبی

فراخوان چهارم - ۱۴۰۲

عنوان گرنت	مشمولین بالقوه گرنت	حداکثر مبلغ گرنت	مراحل اعطای گرنت
گرنت نوع اول	۱- کارشناسان دانشگاه های علوم پزشکی ۲- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی	تا سقف ۲۰ میلیون تومان	۱- ثبت طرح در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی ترکیبی ۲- انجام داوری علمی طرح
گرنت نوع دوم	۱- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی ۲- اعضای کمیته آموزش ترکیبی دانشگاه ها ۳- کارشناسان شاغل و خبره در حوزه آموزش الکترونیکی	تا سقف ۴۰ میلیون تومان	۳- بررسی و تایید اولیه در شورای معین شورای آموزشی- پژوهشی این دانشگاه ۴- بررسی و تایید نهایی در شورای آموزشی- پژوهشی این دانشگاه
گرنت نوع سوم	۱- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی ( با مرتبه دانشیاری و بالاتر)	تا سقف ۱۰۰ میلیون تومان	۵- عقد قرارداد

اولویت های فراخوان

محورهای گرنت:

- طراحی و استفاده از هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی و ابر داده ها در آموزش علوم پزشکی
- طراحی و بکارگیری فناوری بلاکچین (زنجیره های بلوکی) در پروژه های مرتبط با آموزش و بهداشت
- طراحی و تولید محیط های یادگیری شبیه سازی شده (SLE) و ساخت شبیه سازهای آموزشی
- توسعه ی آموزش های حوزه ی سلامت الکترونیک و تله مدیسین
- ترکیبی سازی برنامه های آموزشی اعم از برنامه های منجر به مدرک و یا سایر دوره های کوتاه مدت.
- طراحی و توسعه ی شبکه های اجتماعی برخط مرتبط با آموزش و یادگیری ترکیبی.
- مطالعه و شناسایی ملاک های اندازه گیری کیفیت آموزش ترکیبی.
- به کارگیری و ارزشیابی روش های هوشمند به منظور مدیریت داده های سلامت (طراحی ابزارهای آموزشی مبتنی بر وب و یادگیری با تلفن همراه).
- بررسی و استفاده از منابع آموزشی باز ( OER ) در آموزش علوم پزشکی ترکیبی.
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های همگانی آموزش آزاد درون خطی (MOOCs).
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کامپیوتری آموزشی (OCW).
- بازی وار سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی.
- طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت ترکیبی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی ترکیبی.
- طراحی و توسعه ی آموزش های ترکیبی در محیط های بین المللی.
- تدوین روش های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی ترکیبی با استفاده از طراحی و ایجاد روش ها و ابزارهای جدید آموزشی.
- بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به "ارائه ی پایدار" آموزش پزشکی ترکیبی در مناطق در حال توسعه ی کشور.
- طراحی و تدوین گرایشات جدید فناوری های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی ترکیبی.
- طراحی مطالعات مرتبط با سیاستگذاری، تبیین و پیاده سازی اصول اخلاق در آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی
- ارائه و پیاده سازی آموزش های ترکیبی مرتبط با حوزه ی حقوق سلامت.