

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): اصول و مبانی ارگونومی

نام گروه آموزشی: ارگونومی

نام مدرس/مدرسان: دکتر مهناز صارمی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: ارگونومی / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ عملی ۰ هر دو ۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸

هدف کلی دوره:

- آشنایی با تعاریف و مفاهیم، تاریخچه و اهداف رشته ارگونومی و اهمیت و ضرورت آن در حوزه‌های مختلف

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تعاریف ارگونومی و روند تغییرات تعاریف را بداند و هر کدام را توضیح دهد.

تاریخچه ارگونومی، روند شکل‌گیری و پیشرفت ارگونومی را تشریح کند و افراد مشهور در این زمینه را بشناسد.

شاخه‌ها و گرایش‌های مختلف این رشته را نام برده و هر کدام را مختصراً توضیح دهد.

ارگوسیستم را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد و توضیح دهد.

قادر به نگارش یک برنامه ارگونومی باشد.

چشم انداز ارگونومی در قرن معاصر را بشناسد.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه‌گیری می‌باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش‌بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می‌شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

انجمن‌های مهم علمی ارگونومی (داخلی - خارجی) را بشناسد و نام ببرد.

مراکز علمی - تحقیقاتی، سایت‌ها و دانشگاه‌های معتبر مرتبط را بشناسد.

سرفصل‌های آموزشی دوره

مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر صارمی	تعاریف و کلیات ارگونومی (ارائه سرفصل، رفرنس، ...)	جلسه اول
دکتر صارمی	تاریخچه، ماهیت و خاستگاه ارگونومی	جلسه دوم
دکتر صارمی	دامنه علم و شاخه‌های مختلف آن	جلسه سوم
دکتر صارمی	کاربردها و مزایای ارگونومی در حوزه‌های مختلف	جلسه چهارم
دکتر صارمی	ارگوسیستم و اجزاء آن	جلسه پنجم
دکتر صارمی	برنامه جامع ارگونومی (اجزاء، اهداف، برنامه ریزی و مدیریت)	جلسه ششم
دکتر صارمی	برنامه جامع ارگونومی (اجزاء، اهداف، برنامه ریزی و مدیریت)	جلسه هفتم
دکتر صارمی	انجمن‌ها، مجلات و مراکز آموزشی - پژوهشی معتبر در دنیا	جلسه هشتم
دکتر صارمی	ارائه پروژه عملی	جلسه نهم

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی PowerPoint presentation
- ضبط فیلم و پادکست با استفاده از نرم افزارهای مربوطه (Snagit & Camptasia) در آموزش مجازی
- مشارکت موثر دانشجویان در مباحث درس (پرسش و پاسخ، مطالعه مقالات معرفی شده در طول تدریس، تکالیف هدفمند، تعامل مستمر با استاد در طول ترم برای تکمیل پروژه نهایی)

وسایل کمک آموزشی:

- PowerPoint
- Snagit & Camptasia

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال در پرسش و پاسخهای کلاسی و انجام مطالعات همگام با پیشرفت جلسات درس
- کیفیت پروژه نهایی و رعایت زمانبندی
- امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

-
- Karwowski Waldemar, International Encyclopedia of ergonomics and HF, Last Edition.
- Karwowski W., The discipline of ergonomics and human factors, in handbook of human factors and ergonomics, Third Edition, Chapter 1.
- Bridger, Introduction to ergonomics, Last Edition.