

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): ماکروارگونومی

نام گروه آموزشی: ارگونومی

نام مدرس: سعید قانع

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: ارگونومی / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری / یک واحد

نیمسال تحصیلی: دوم / ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: یکشنبه/ ۱۵-۱۳

هدف کلی دوره:

پس از فراگرفتن این درس دانشجو باید بتواند:

- محیط کاری را به عنوان یک سیستم کامل شامل انسان بشناسد.
- با فرایند برنامه ریزی که برای طراحی و تکمیل چنین سیستم‌هایی بکار می‌رود، آشنا شود.
- روشهای ارزیابی کار انسان را به عنوان پیش‌نیاز اصلی طراحی سیستم بداند.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تاریخچه و روند شکل‌گیری ماکروارگونومی را توضیح دهد.

مفهوم ماکروارگونومی را توضیح دهد.

عناصر اصلی سیستم و تعاملات بین آنها را شرح دهد.

ساختار سازمان و اجزای آن را تحلیل نماید.

مفهوم سیستم‌های فنی-اجتماعی را شرح دهد.

انواع روشهای ارزیابی مطرح در ماکروارگونومی را بشناسد.

اصول، مبانی و ارزیابی در ارگونومی مشارکتی را بشناسد.

رابطه بین طراحی شغل، ماکروارگونومی و بهره‌وری را تحلیل نماید.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه‌گیری می‌باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش‌بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می‌شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

مدلهای مطرح در زمینه ماکروارگونومی را تحلیل نماید.

مطالعات تجربی و میدانی در زمینه ماکروارگونومی را طرح ریزی، اجرا و تحلیل نماید.

سرفصل های آموزشی دوره

مدرس	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
سعید قانع	آشنایی با تاریخچه و روند شکل گیری ماکروارگونومی	اول
"	آشنایی با عناصر اصلی سیستم و تعاملات بین آنها	دوم
"	آشنایی با مفهوم سیستم های فنی - اجتماعی	سوم
"	آشنایی با روشهای ماکروارگونومی	چهارم
"	آشنایی با اصول، مبانی و ارزیابی در ارگونومی مشارکتی	پنجم
"	آشنایی با رابطه بین طراحی شغل، ماکروارگونومی و بهره وری	ششم
"	آشنایی با مدل های مطرح در زمینه ماکروارگونومی (۱)	هفتم
بحث گروهی	ارائه سمینار توسط گروه اول دانشجویان در رابطه با یکی از روشهای ماکروارگونومی (آشنایی با مطالعات تجربی و میدانی در زمینه ماکروارگونومی)	هشتم
سعید قانع	آشنایی با مدل های مطرح در زمینه ماکروارگونومی (۲)	نهم
بحث گروهی	ارائه سمینار توسط گروه دوم دانشجویان در رابطه با یکی از روشهای ماکروارگونومی (آشنایی با مطالعات تجربی و میدانی در زمینه ماکروارگونومی)	دهم
سعید قانع	ماکروارگونومی در عمل: ماکروارگونومی در تولید	یازدهم
سعید قانع	ماکروارگونومی در عمل: ماکروارگونومی در توسعه سیستم های آموزشی	دوازدهم

شیوه (های) تدریس:

- در قالب PowerPoint Presentation و ارائه از طریق سیستم ویدئو کنفرانس یا ضبط فیلم و آپلود محتوا در سامانه نوید
- مرور مطالب تدریس شده در جلسه قبلی در ابتدای هر جلسه، به منظور ایجاد تحرک در دانشجویان و یادآوری مطالب و شرح مجدد موارد مورد اشکال دانشجویان با هدف درک بهتر مفاهیم

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر / لپ تاپ، پاورپوینت، Skype, Adobe connect, Screen recorder

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور و مشارکت فعال دانشجو در سامانه نوید یا دیگر بسترهای آنلاین و در پرسش و پاسخهای کلاسی (۲ نمره)
- ارائه سمینار کلاسی (۴ نمره)
- امتحان پایان ترم بصورت کتبی چهار گزینه‌ای و تشریحی از منابع معرفی شده و پاور پوینت‌های ارائه شده در خصوص مباحث (۱۴ نمره)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- Hendrick Hal W, Brain Kleiner. Macroergonomics: Theory, Methods and Applications (Human Factors and Ergonomics), CRC Press; The Last Edition.
- Hendrick Hal W, Brain Kleiner. Macroergonomics: An Introduction to Work System Design (HFES Issues in Human Factors and Ergonomics Book Series), Human Factors and Ergonomics Society, The Last Edition.
- Imada A.S, Kageyu N. Participatory Ergonomics, Taylor & Francis, The Last Edition.
- مقالات بروز چاپ شده در زمینه ماکروارگونومی در ژورنالهای معتبر ارگونومی و سایر ژورنالهای مرتبط با فیلد ماکروارگونومی